



MEMORIAS

“DETERMINACIÓN SOCIOAMBIENTAL DE LAS VEREDAS LA GILEÑA Y NUEVA ZELANDIA DEL MUNICIPIO DE SABANALARGA (CASANARE) COMO BASE PARA EL DESARROLLO DE ALTERNATIVAS LOCALES”

MEMORIA

“DETERMINACIÓN SOCIOAMBIENTAL de las VEREDAS LA GILEÑA Y NUEVA ZELANDIA DEL MUNICIPIO DE SABANALARGA (CASANARE) COMO BASE PARA EL DESARROLLO DE ALTERNATIVAS LOCALES”







Ga

Somos todos

Universidad de los Llanos
Km 12 Vía Puerto López – Vereda Barcelona
Tel: (578) 6616800 Ext. 130
www.unillans.edu.co

Rector
Ing. Oscar Domínguez González

Decano FCBeI
Elvis Pérez

Director
Instituto de Ciencias Ambientales de la Orinoquia Colombiana
Marco Aurelio Torres Mora

Líder proyecto
Clara Inés Caro Caro

Director Proyecto
Juan Manuel Trujillo González

Coordinadora
Diana Paola Osorio

Equipo de investigación:
Sebastián Duran, Sergio Muñoz, Johanna Rodríguez,
Yuliana Sandoval, Jorge Ortiz, Jaime Cañas, Rene Aroza

Fundación Amanecer
Calle 24 # 20a27 Yopal - Casanare
Teléfonos
www.amanecer.org.co

Director ejecutivo
Cesar Iván Velosa Poveda

Ecopetrol
Carrera 13 #36 - 24
Tel. (571) 2344000

Líder Proyecto San Fernando -Monterrey
Carlos Eduardo Santos

ISBN: 978-958-8594-84-2

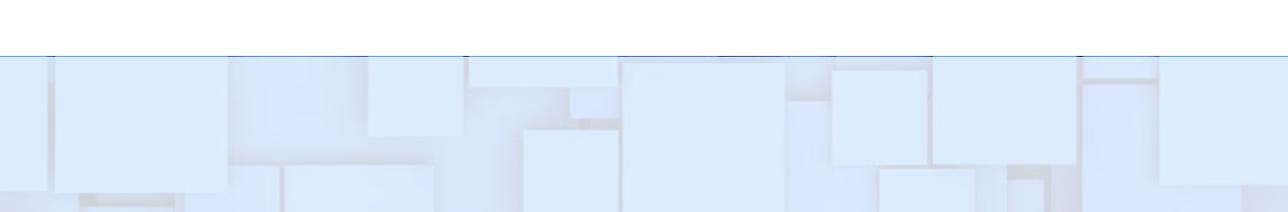
Este material se publica en el marco del convenio 062 de 2013 entre la Fundación Amanecer y Unillanos. Derechos reservados según Ley, los textos pueden ser reproducidos total o parcialmente. Citando la fuente.

PRESENTACIÓN

El instituto de Investigaciones en Ciencias Ambientales de la Orinoquia Colombiana – ICAOC, adscrito a la Universidad de los Llanos, es un referente regional que busca mediante procesos de investigación aumentar el nivel de conocimiento sobre el patrimonio natural, los entornos sociales y económicos de la región orinoquense y del país; conocimiento que se constituye en la base para el diseño de estrategias de desarrollo local, regional y nacional.

De igual manera, es importante reconocer que los procesos de investigación que se adelantan desde el ICAOC cuentan con el apoyo de las comunidades regionales que se constituyen en un actor fundamental en la generación colectiva de propuestas y acciones que contribuyen a dar respuesta a la problemática actual, pues son las comunidades las verdaderas conocedoras del territorio y de las dinámicas que en él transcurren.

Un ejemplo claro de esta relación entre las comunidades regionales y su academia, es el diagnóstico y determinación socio-ambiental de las veredas la Gileña, Nueva Zelandia y el centro poblado Aguaclara del municipio de Sabana Larga - Casanare, donde a partir de una evaluación retrospectiva y prospectiva de la situación socio-ambiental se generaron alternativas concertadas que pueden contribuir al desarrollo de estas localidades.



AGRADECIMIENTOS

El equipo ejecutor agradece:

A la Universidad de los Llanos por el apoyo y respaldo que brindó a los profesionales que estuvieron al frente del desarrollo del convenio.

A la Fundación Amanecer por la oportunidad, credibilidad y confianza puesta en la Universidad de los Llanos.

Al grupo de apoyo administrativo del Instituto de Ciencias Ambientales de la Orinoquia Colombiana (ICAOC), por su trabajo eficiente y apoyo al desarrollo del proyecto.

A la administración municipal de Sabanalarga y del gobierno de Casanare por su apoyo en la consecución de la información secundaria.

Al personal lugareño, en especial a los líderes comunitarios y a los presidentes de junta de acción comunal de las veredas La Gileña, Nueva Zelandia y el centro poblado Aguaclara por su participación activa en los talleres.

A todas las personas que de una u otra forma contribuyeron al desarrollo de este “Determinación socioambiental de las veredas la Gileña y Nueva Zelandia y el centro poblado Aguaclara del municipio de Sabanalarga (Casanare) como base para el desarrollo de alternativas locales”, mil gracias por su colaboración.

CONTENIDO

OBJETIVOS	10
OBJETIVO GENERAL	10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10
 METODOLOGÍA	 11
Aspectos Generales	11
Toma de Información	13
Información Primaria	14
Talleres Comunitarios	15
 RESULTADOS	 17
Dimensión Productiva	17
Dimensión Social	19
Dimensión Saneamiento Básico	21
Dimensión Ecológica	22
 TELARAÑA DE SOSTENIBILIDAD	 25
Análisis de la Telaraña de Sostenibilidad	26
 ANÁLISIS CARTOGRÁFICO	 29
 ALTERNATIVAS DE DESARROLLO LOCAL	 38
Dimensión Social	38
Dimensión Productiva	42
Dimensión Ecológica	43







OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Realizar la evaluación retrospectiva y prospectiva socioambiental de las comunidades en las veredas Nueva Zelandia y La Gileña del municipio de Sabanalarga – Casanare, como base para el desarrollo concertado de alternativas locales a través de metodologías de gestión ambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los componentes socioambientales de las veredas Nueva Zelandia y La Gileña del municipio de Sabanalarga – Casanare.
- Socializar y validar con las comunidades los resultados encontrados en la caracterización de los componentes socioambientales.
- Generar de manera concertada una propuesta de intervención para el desarrollo local de las veredas.

METODOLOGÍA

- **Aspectos Generales**

El diagnóstico se realizó en el municipio de Sabanalarga, ubicado en el sur-occidente del departamento de Casanare. Este municipio se encuentra sobre una meseta perteneciente a un abanico aluvial al Este de la cordillera oriental y pertenece a una zona homogéneamente geográfica conocida como “La región del bajo Upía”.

El presente diagnóstico se centro en las veredas la Gileña, Nueva Zelandia y el centro poblado Aguaclara (Figura 1).

Vereda La Gileña: Posee una extensión territorial de 38,43 km², con una elevación promedio de 325 msnm y con las siguiente coordenadas geográficas: al norte con 04°50'80" N - 72°58'90" W; al occidente con 04°46'10" N - 72°57'00" W; al oriente con 04°45'00" N - 73°00'00" W y al sur con 04°43'00" N - 73°11'00" W. Está ubicado en un sector conformado por abanicos aluviales antiguos, con suelo formado por materiales sueltos con alta susceptibilidad de erosión (Vargas, 1995). La mayor parte de su territorio se encuentra en territorio plano.

La vereda limita al norte la vereda Botijera Alta, al oriente con Villacrola (Municipio de Monterrey), al sur con el centro poblado Aguaclara y la vereda Banco San Pedro y al occidente con el caño Aguaclara, la vereda Nueva Zelandia y la vereda La Colina. Según información catastral (IGAC, 2010) el número de predios en la vereda la Gileña es de 71 predios.

Vereda Nueva Zelandia: Posee una extensión territorial de 56,40 km², con una elevación promedio de 380 msnm y con las siguiente coordenadas geográficas: al norte con 04°45'10" N - 73°08'00" W; al occidente con 04°41'85" N - 73°03'10" W; al oriente con 04°42'70" N - 73°57'80" W y al sur con 04°39'10" N - 73°15'00" W.

• Toma de Información

El proceso metodológico se orientó para obtener información que permitiera reconstruir los escenarios históricos de las veredas la Gileña, Nueva Zelanda y del centro poblado Aguaclara desde las dimensiones social, productiva, y ecológica, y así generar de alternativas concertadas que propendan por el desarrollo local de las comunidades.



Figura 2. Toma de información en el centro Poblado Aguaclara.

• Información Secundaria

La información secundaria correspondió a informes, planes de gobierno, estadísticas sectoriales y documentos como planes de manejo, evaluación de impacto ambiental y diagnósticos en general, generados por instituciones del orden municipal, departamental y de empresas que vienen desarrollando procesos en la región especialmente en el área de estudio.



Figura 3. Taller en salón comunal - Centro Poblado Aguaclara.

• Información Primaria

Se realizó encuesta a la comunidad de los tres territorios, en las cuales las preguntas estuvieron direccionadas con base en las dimensiones de estudio. En total se realizó 55 encuestas, divididas así, La Gileña (13), Nueva Zelandia (11) y Aguaclara (31).



Figura 4. Encuesta a pobladores de la vereda la Gileña.

Se aplicó entrevistas semiestructuradas la cual es una herramienta que el entrevistador despliega una estrategia mixta, alternando preguntas estructuradas y con preguntas espontáneas. Es una forma más completa debido a que permite profundizar en las características específicas del tema en cuestión. Se aplicó a presidentes de Junta de Acción Comunal y a los funcionarios del municipio y departamento.



Figura 5. Entrevista con el Alcalde del municipio de Sabanalarga - Casanare.

• Talleres Comunitarios

Historia de Uso

Con el primer taller denominado “Historias de uso” se planteó como objetivo conocer la dinámica histórica de las veredas a través de cada una de las dimensiones planteadas en el diagnóstico. Así mismo, permitió validar parte de la información tomada en las entrevistas, encuestas y en la información secundaria.



Figura 6. Comunidad participante de Taller Historia de Uso.

Asociatividad Comunitaria

Con el propósito de generar inquietudes sobre el trabajo en equipo y la asociatividad.



Figura 7. Taller historia de uso en la vereda Nueva Zelanda.

RESULTADOS

El análisis de la situación de las veredas la Gileña, Nueva Zelandia y el centro poblado Aguaclara, se consideró las dimensiones social, productiva y ecológica.



Figura 8. Presentación de resultados del diagnóstico socioambiental - Centro Poblado Aguaclara.

• Dimensión Productiva

La reconstrucción histórica de las actividades productivas parte de la década de los años 50, donde inicialmente los colonos se dedicaron al aprovechamiento de los recursos madereros, especialmente aquellas consideradas “finas” o de mayor calidad como: el cedro, algarrobo, flor amarillo y morado, alfonduque y caña fistol, entre otros. Transportados a lomo de mula y por caminos de herradura hasta la ciudad de Bogotá, que para esa época la construcción de muebles y viviendas con apliques de madera era un sector en auge, aproximadamente hasta los años 80. El negocio de la madera fue prospero debido a que en esa época no era regulado ni considerado como amenaza sobre los recursos naturales por su vasta abundancia. Sin embargo, a partir de 1984 con la creación de la política forestal del INDERENA se ejerció

control sobre los recursos forestales y estableció sanciones.

De forma paralela, se aprovecharon los potreros generados por la tala del bosque y se destinaron para la producción de ganadería extensiva tradicional con razas criollas de gano bovino, y se crearon rutas de comercialización con los departamentos del Meta, Boyacá y Cundinamarca, por las cuales se inició el comercio de otros productos como la cerveza, víveres, abarrotos y otros insumos. De este modo, se crean los llamados hatos ganaderos, donde se comercializaban animales y servían como un punto de descanso para las ganaderías que viajaban de llano adentro y que tenían como destino el centro del país.

Actualmente se mantiene la ganadería extensiva, según la base de datos del programa vacunación de fiebre aftosa de la Federación Nacional de Ganaderos FEDEGAN, reporta en la zona 5.405 animales.

El componente agrícola tiene importancia especialmente por la producción de productos de pancoger, aunque en la actualidad se evidencian dificultades para la producción agrícola, debido a factores como concentración de la tierra y cambios en la dinámica climática que llevan a tener bajos rendimientos y escasez en productos alimenticios. A nivel comercial se destaca el cultivo de piña aunque con deficiencias en las prácticas técnicas del cultivo.



Figura 9. Vereda Nueva Zelandia, producción pasto de corte.



Figura 10. Ganadería de la vereda Nueva Zelandia.

• Dimensión Social

Las veredas La Gileña, Nueva Zelandia y Centro Poblado Aguaclara, han estado socialmente interrelacionadas dada su cercanía geográfica y a las actividades agropecuarias que desarrollan en común, siendo Aguaclara un punto estratégico de encuentro y de servicios de estos sectores rurales. El tejido social de la comunidad se entreteje inicialmente alrededor de la actividad ganadera, como la fuente de empleo central, forma de organización social y familiar.

Sin embargo, este panorama se transforma a raíz de los procesos de violencia vividos en la comunidad; el primer momento, es la violencia bipartidista de mediados del siglo XX, en la cual muchas de las familias tradicionales abandonaron sus fincas y se ubicaron en ciudades cercanas, y otras llegaron a la zona en busca de nuevas oportunidades.



Figura 11. Presidente de J.A.C. vereda Nueva Zelanda.

Posteriormente, la comunidad empieza un proceso de recuperación y transformación social incentivado por el bum del petróleo. Empero, a la par inicia un episodio de violencia a cargo de un nuevo actor armado “los paramilitares”, quienes inician un control territorial que va desde la cotidianidad del hogar, la movilidad de los pobladores, las actividades económicas y hasta los escenarios de decisión.



Figura 12. Caño Arenoso, vereda la Gileña.

Esta etapa aún se vive en el imaginario de los pobladores, generando un clima de desconfianza, miedo y frustración; pérdida de valores familiares y humanos (amor, solidaridad, respeto, compromiso); individualismo y falta de trabajo en equipo, lo cual no permite la cohesión social de la comunidad. Siendo así, el tejido social sufre un debilitamiento que termina afectando los procesos de desarrollo social, económico y ambiental.



Figura 13. Comunidad participante en la presentación de resultados.

• Dimensión Saneamiento Básico

El centro poblado de Aguaclara, tiene una característica particular, la cobertura de los servicios de acueducto, alcantarillado y aseo abarcan un 100% del territorio, existen algunos usuarios que no se han adherido al sistema porque no pueden asumir el costo de la acometida. En Nueva Zelanda operan tres acueductos y aún así no tiene cobertura total, finalmente en La Gileña cuenta con un acueducto.

En términos de calidad el comportamiento es distinto, la comunidad manifestó que existe un exceso de cloración lo que les produce afecciones cutáneas, y las aguas residuales son conducidas hacía una planta de tratamiento construida hace algunos años pero que nunca se ha operado por falta de recursos económicos.

Los residuos sólidos convencionales son conducidos en una volqueta, situación técnicamente inapropiada para esta actividad, cabe resaltar que se realiza separación en la fuente, pero los residuos peligrosos no tiene manejo alguno en el centro poblado, en las veredas, tanto la cobertura y calidad es insuficiente.



Figura 14. Planta de tratamiento de agua residual - Centro Poblado de Aguaclara.

• Dimensión Ecológico

Dentro del área de estudio se identificó la concentración de recursos naturales en las veredas Nueva Zelandia y La Gileña. También se reconocieron varias clases de suelo con diferentes capacidades de uso:

El recurso hídrico en la zona esta representado principalmente por los caños la Melera, Chupadero, Limón, Areno, Hato Viejo, Grande, Banco Grande, Puerto Arturo, la Quebrada Algarrobo, Quebrada Aguaclara y el río Upía, este recurso es aprovechado en diversidad de actividades productivas y para uso doméstico. Las principales problemáticas se ha dado por el cruce de los ductos que han cambiado la morfología de los cursos y afectación a los recursos ícticos debido a los disipadores construidos. Así mismo, el vertimiento de aguas residuales de la comunidad del centro poblado Aguaclara.

Otros recursos que fueron reconocidos por la población y el equipo de investigación fueron; la fauna silvestre (Cachicamo, Chigüiro, Lapa, Picure, Oso palmero, venado, Loros, Pavas, peces ornamentales, entre otros) y la vegetación maderable nativa de la zona como el tanto Alfondoque, además de especies introducidas. La presión sobre estos recursos esta dada principalmente por la cacería, disminución del hábitat y la fractura de los corredores ecológicos con el paso de la maginal de la selva.



Figura 15. Vista panorámica del Centro Poblado Aguacalara.

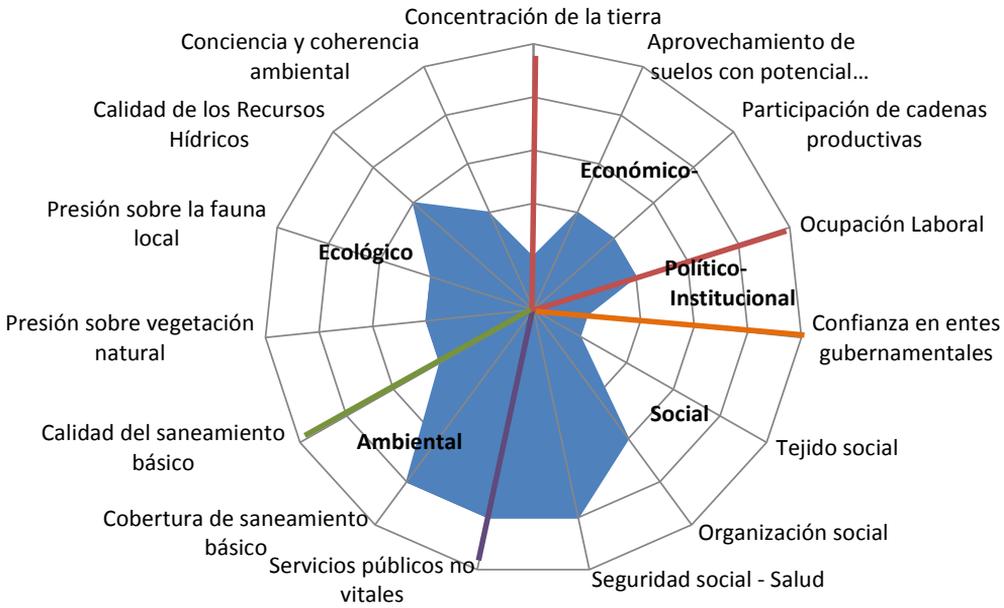


Figura 16. Caño la Melera - Punto Turístico.



Figura 17. Caño la Melera.

TELARAÑA DE SOSTENIBILIDAD



1	Desempeño Crítico
2	Desempeño Bajo
3	Desempeño Medio
4	Desempeño Alto
5	Desempeño Excelente

Figura 18. Telaraña de sostenibilidad- se presentan indicadores de las dimensiones productivo, social y ecológico.

• Análisis de la Telaraña de Sostenibilidad

Tabla 1. Análisis de la telaraña de sostenibilidad de cada uno de los indicadores por dimensión Económico productiva, Político institucional, social, ambiental, ecológica.

DIMENSIÓN	INDICADOR RESULTADO	ANÁLISIS
PRODUCTIVA	Concentración de la Tierra Desempeño Crítico (1)	La tierra está en manos de un pequeño grupo de propietarios y su alta concentración es un factor de relevancia para el desarrollo económico de las comunidades debido a que las decisiones de que producir y los dividendos de estas labores se concentran en manos de pocos propietarios.
	Aprovechamiento de suelos con potencial productivo Desempeño Bajo (2)	Los suelos con potencial productivo no están siendo adecuadamente aprovechados para labores agrícolas por diversas razones, entre estas; falta de asistencia técnica, deficiente asociatividad y utilización ganadera, etc.
	Participación de cadenas productivas Desempeño Bajo (2)	Existe baja participación en las cadenas productivas presentes en la zona, algunas son incipientes y poco desarrolladas como para ofrecer posibilidades atractivas de participación de la comunidad.
	Ocupación laboral Desempeño Bajo (2)	La población no cuenta con alternativas de ocupación laboral. Éstas son incipientes e intermitentes, debido a que los sectores productivos son limitados, además que no requieren altos volúmenes de personal, no ofrecen estabilidad ni una demanda continua.
SOCIAL	Confianza en entes gubernamentales Desempeño Crítico (1)	Los entes gubernamentales no cuentan con una buena imagen, credibilidad y confianza ante la comunidad, estos los visualizan como inoperantes y distanciados de las realidades ante las necesidades de la zona.

DIMENSIÓN	INDICADOR RESULTADO	ANÁLISIS
SOCIAL	Tejido Social Desempeño Crítico (1)	Al ser la red de relaciones donde el individuo se vincula a los otros escenarios que permiten generar procesos de desarrollo. Es notable que su desempeño indique niveles críticos, derivados de las actitudes individualistas y la falta de cohesión de la comunidad en general.
	Organización social Desempeño Medio (3)	La organización social se encuentra representada en las JAC, en los comités de eventos culturales y en las personas organizadas en el marco de proyectos sociales y productivos de orden nacional. Ejemplo (huertas caseras del programa RESA del DPS). A pesar, de asistir estos ejercicios, su capacidad de cohesión social es mínima, por lo cual aun las acciones no trascienden a ser procesos de desarrollo.
	Seguridad social-salud Desempeño Alto (4)	La población cuenta con una amplia cobertura, representada en la afiliación a CAPRESOCA para el régimen subsidiado, sin embargo el acceso al servicio es limitado, por las condiciones de movilidad hasta donde están ubicados los centros de salud más cercanos.
	Servicios públicos no vitales Desempeño Alto (4)	La población cuenta con servicios de telefonía celular y televisión satelital, el desempeño no es alto puesto que aún falta fortalecer la conectividad y el acceso a internet.
AMBIENTAL	Cobertura de saneamiento básico Desempeño Alto (4)	La mayoría de la población habita en el centro poblado Aguaclara y allí cuentan con una cobertura total de servicios de saneamiento básico, situación que no se da en las veredas La Gileña y Nueva Zelandia donde hacen falta servicios de recolección de residuos sólidos y sistemas de alcantarillado.

DIMENSIÓN	INDICADOR RESULTADO	ANÁLISIS
AMBIENTAL	Calidad del saneamiento básico Desempeño Bajo (2)	El agua de los acueductos no cuenta con un tratamiento eficiente, la PTAR del centro poblado Aguaclara no se encuentra en funcionamiento. La gestión integral de los residuos en el centro poblado no cubre ninguna gestión de residuos peligrosos
ECOLÓGICA	Presión sobre vegetación natural Desempeño Bajo (2)	Existen zonas de La Gileña y Nueva Zelandia con vegetación natural bien preservada. Sin embargo las extensiones originales de vegetación natural han disminuido por factores como; tala para actividades de producción ganadera, tala para obras de conducción minero-energética, extracción maderera y reemplazo de praderas de pastos nativos por pastos mejorados y/o cultivos.
	Presión sobre la fauna local Bajo Desempeño (2)	Presiones como la cacería han aumentado con el transcurso del tiempo, pasando de ser una actividad dirigida al consumo local a ser adicionalmente una actividad con fines comerciales. Además que la disminución y fragmentación de los hábitats naturales por la presión de las actividades antrópicas aumentan la presión sobre la fauna.
	Calidad de los recursos hídricos Desempeño Medio (3)	A pesar de que existen factores que pueden afectar negativamente la calidad del recurso como el vertimiento de aguas residuales sin tratar y el paso de las obras de conducción minero-energética, el recurso hídrico se mantiene en una calidad relativamente buena y el ambiente parece manifestar resiliencia a estos factores detrimentales.
	Conciencia y coherencia ambiental Bajo Desempeño (2)	La población manifiesta una consciencia del cuidado y manejo ambiental para evitar el deterioro del medio natural, aunque ese nivel de consciencia no trasciende a una coherencia en actitudes tangibles.

ANÁLISIS CARTOGRÁFICO

- **MAPA DE ECOSISTEMAS:** el mapa de ecosistemas para las veredas La Gileña, centro poblado Aguaclara y la vereda Nueva Zelandia del municipio de Sabanalarga, Casanare se generó a escala 1:50.000 y fue elaborado a partir de la comparación de la información sobre ecosistemas del Instituto Alexander von Humboldt (IAvH escala 1:100.000, año 2008), y el mapa de ecosistemas de Colombia del Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC escala 1:100.000, año 2010). Aquí se destacan las áreas con presencia de vegetación, pastos y bosques del orobiomas bajo de los Andes; y pastos, vegetación secundaria, cultivos, herbazales y bosques naturales de peinobioma y helobioma de la Amazonia y Orinoquia (Figura 19).
- **MAPA HIDROLÓGICO:** el mapa hidrológico se elaboró a partir de la cartografía base del IGAC escala 1:100.000, año 2010, incluye las anotaciones y nombres para los cursos hídricos. Igualmente a partir de la información levantada en campo, se realizaron las correcciones de cauces y toponimia de los mismos dentro del área de estudio. Estos drenajes corresponden a drenajes de orden 3, 4 y 5 para las cuencas de los ríos Tua y Upía (Figura 20).
- **MAPA DE USO DEL SUELO:** en el área de estudio (vereda La Gileña, Nueva Zelandia y centro poblado Aguaclara, del municipio de Sabanalarga -Casanare) se realizó un contraste entre las coberturas del suelo (información según el IGAC 2010 a escala 1:100.000, la información recolectada en campo) y el mapa de ecosistemas y uso del suelo (información según IGAC 2010 del estudio de cobertura y uso del suelo para Colombia a escala 1:100.000 e información levantada en campo) se encontraron los siguientes usos del suelo: cultivos permanentes, cultivos transitorios, agrosilvopastoriles, de conservación, forestales, silvopastoriles, y zonas urbanas (Figura 21).
- **MAPA DE IMPACTOS:** el mapa de impactos para el área de estudio fue elaborado a partir de la interrelación de la información en-

contrada en campo, con la información de uso del suelo (estudio de uso y cobertura del suelo para Colombia 2010 a escala 1:100.000), y con las relaciones encontradas de la comparar la relación del ducto Apiay-Porvernir de 30 pulgadas de ECOPETROL, y las actividades que se realizan dentro del área de influencia de este. Lo encontrado dentro de este mapa corresponde a: área de ganadería, piscicultura, tala asociada a trazado de ductos, talas asociadas a otros usos, lagunas de oxidación, cambios de cobertura vegetal asociadas al área de influencia directa de ductos y vertimientos de aguas residuales sin tratamiento (Figura 22).

- **MAPA DE INTERVENCIONES:** se elaboró a partir de la información levantada en campo a nivel social, económico, biológico y productivo por medio de recorridos, reuniones con población y talleres Veredales. Se encontraron identifican alternativas que contribuirán a disminuir la presión sobre los recursos Implementación de nuevas tecnologías y estrategias sostenibles para el sector de ganadero, cambio en la tecnología para el paso de ductos por cursos hídricos, acompañamiento de entidades competentes para la certificación de actividades piscícolas, puesta en funcionamiento del sistema de tratamiento de aguas residuales, el mejoramiento y la atención de lagunas de oxidación con respecto a la posible contaminación de cauces, reforestación, gestión y negociaciones inmobiliarias idóneas, evidenciar las compensaciones asociadas a los cambios de cobertura vegetal y la identificación, y mitigación de pasivos ambientales (Figura 23).

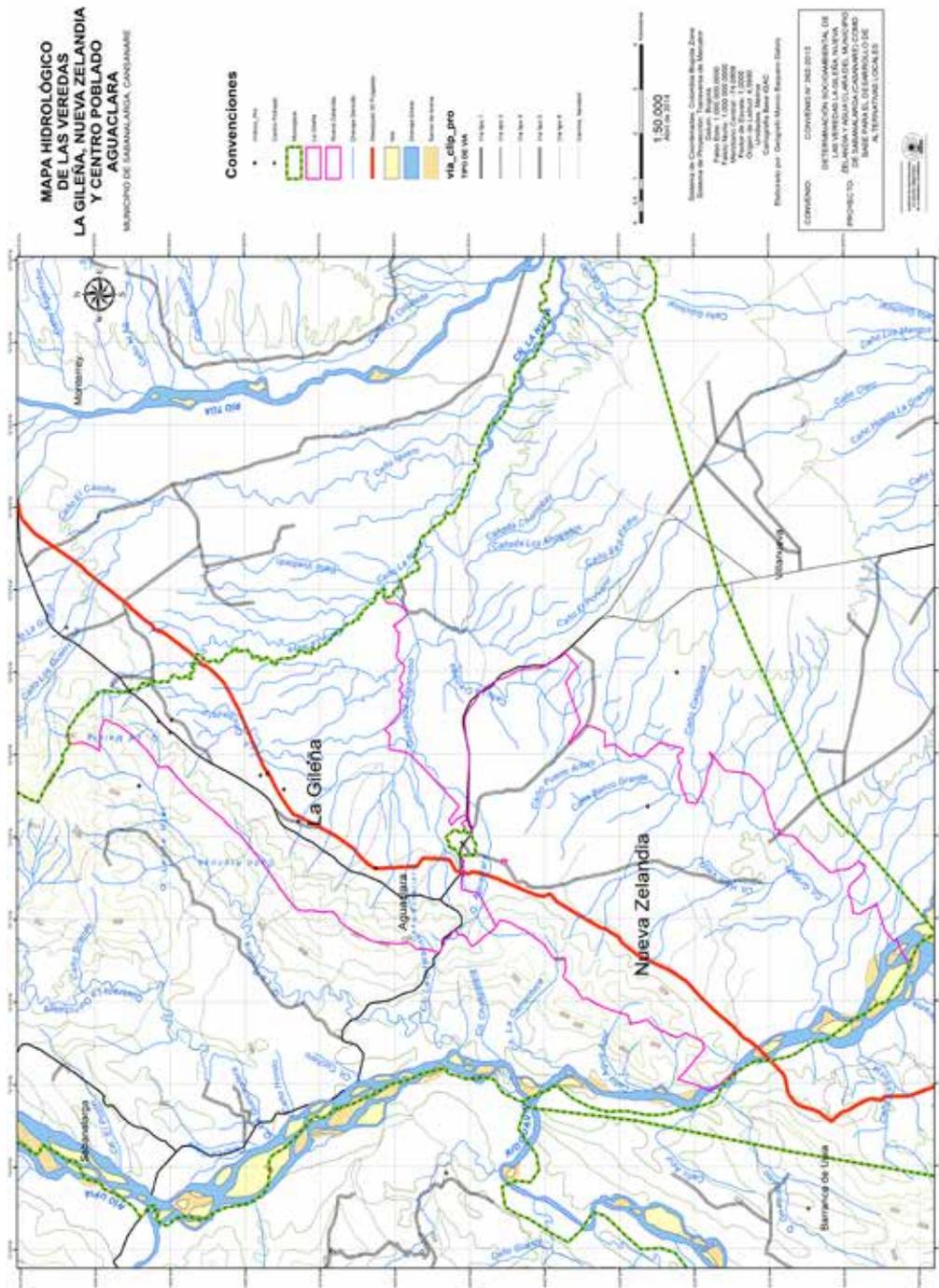


Figura 20. Mapa hidrológico de las veredas La Gileña, Nueva Zelandia y el centro poblado Aguaclara (Sabanalarga - Casanare).

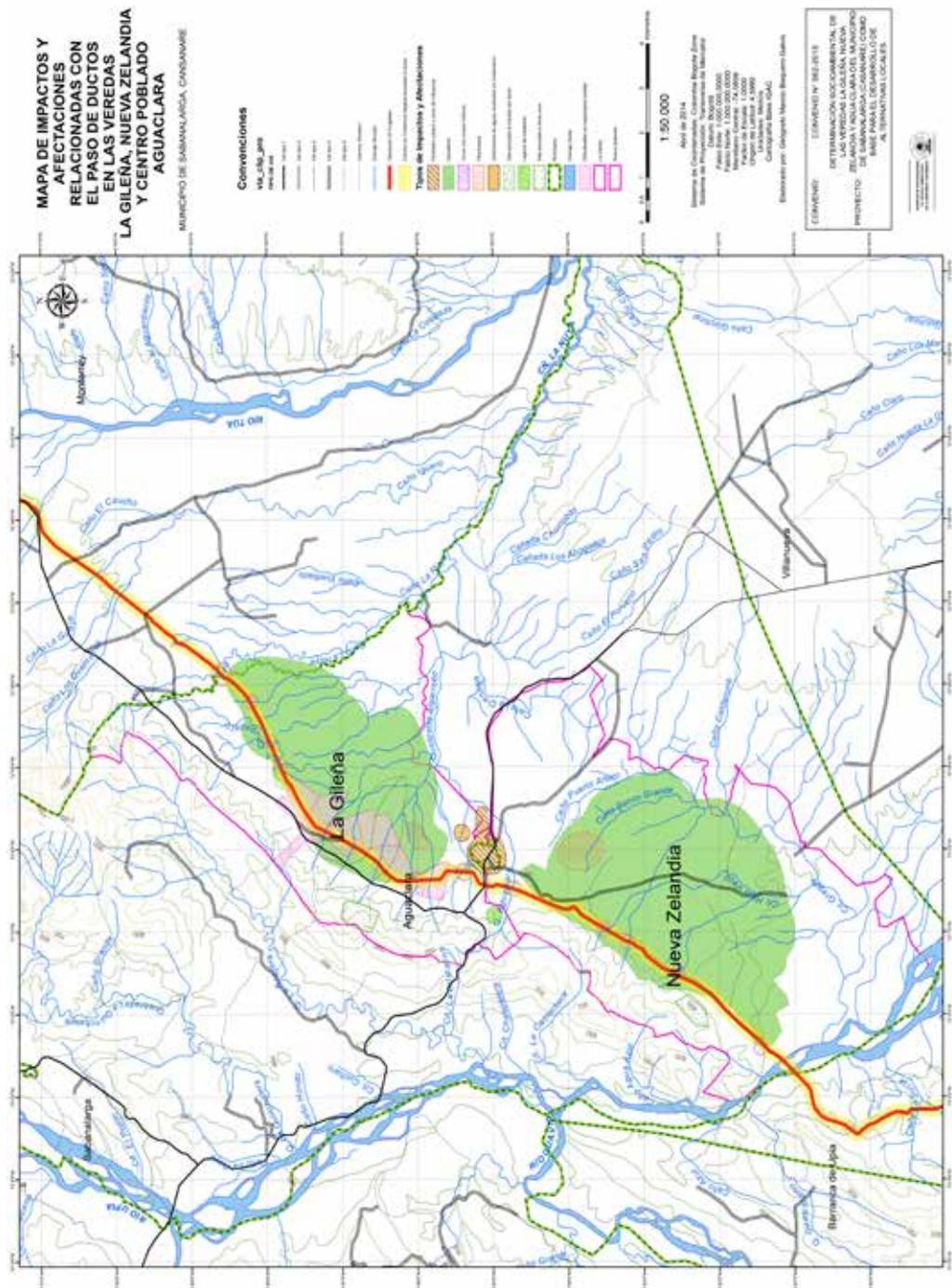


Figura 22. Mapa de afectaciones encontradas en las en las veredas La Gileña, Nueva Zelândia y el centro poblado Aguaclara (Sabanalarga- Casanare).

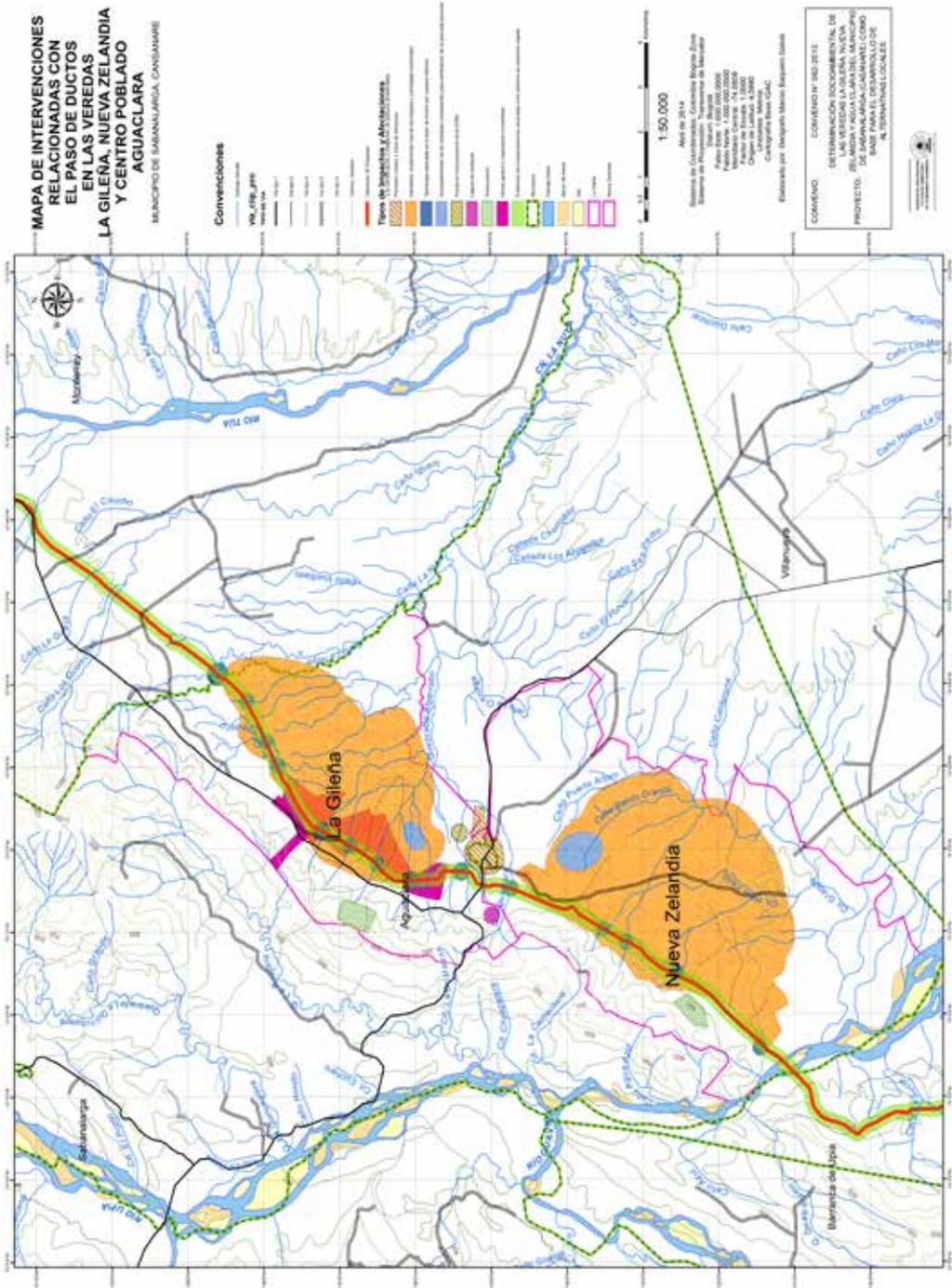


Figura 23. Mapa de intervenciones a realizar en las en las veredas La Gileña, Nueva Zelanda y el centro poblado Aguaclara (Sabanalarga- Casanare).





ALTERNATIVAS DE DESARROLLO LOCAL

A continuación se enuncian los ejes de acción y las líneas de trabajo a implementar, los cuales contribuirán en la recuperación y uso sostenible de los recursos naturales y el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de los pobladores, para las veredas La Gileña y Nueva Zelandia y el centro Poblado Aguaclara.

Estas alternativas se basan en los aportes y la acción participativa de la comunidad durante el desarrollo de las fases de recolección de la información, reconocimiento de la zona de estudio y además para la formulación de alternativas.

Propósito

Garantizar el desarrollo local en las veredas La Gileña, Nueva Zelandia y Centro Poblado de Aguaclara, municipio de Sabanalarga.

DIMENSIÓN SOCIAL

Componente Bienestar:

Recuperando el Tejido Social de las veredas La Gileña, Nueva Zelandia y Centro Poblado de Aguaclara.

La construcción del tejido social implica un conjunto de acciones o líneas, cuyo propósito apunta a promover escenarios de encuentro que genere redes de relacionamiento, para lograr esto es necesario generar un cambio de actitud entre vecinos, este es el papel que cada poblador debe tomar para potenciar el desarrollo de la comunidad:

Línea: Individuo y Hogar

- Organizar campañas continuas de fortalecimiento de valores claves como lo son el respeto, la tolerancia, el dialogo y la responsa-

bilidad.

- Generar espacios de integración social, a través de métodos lúdicos, pedagógicos y recreativos, que permita la vinculación de los niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad de la comunidad.

Línea: Educación

- Implementar programas de capacitación continua en alianza con instituciones de educación media-superior de la región, que fortalezca a la comunidad en competencias básicas, técnicas y tecnológicas.
- Fomentar campañas para retomar la lectura desde el hogar y promoverlos en los espacios comunales o comunes.
- Generar estrategias educativas que complementen y promuevan conciencia ambiental. Generando espacios de encuentro para la divulgación sobre el uso de los recursos y conformar grupos ambientales escolares.

Línea: Salud

- Gestionar la recuperación del centro de salud ubicado en Aguaclara, para facilitar el acceso a los servicios de primer nivel.

Línea: Violencia

- Prevención de la violencia mediante la creación de mecanismos de autogestión comunitaria con base en procesos de educación a la comunidad.
- Generar espacios de reflexión para construir procesos relacionados con la historia local y de sanación de la violencia.

Componente Saneamiento Básico:

Mejoramiento de las condiciones de saneamiento básico y agua potable.

Las líneas que se presentan en este eje, buscan desarrollar políticas locales ambientales y generar estrategias que contribuyan a mejorar los servicios de saneamiento básico, para minimizar los impactos.

Línea: Abastecimiento de agua para el consumo humano.

- Establecer un programa para el monitoreo, seguimiento y control periódico a la calidad del agua que llega a los hogares del centro poblado de Aguaclara y de las veredas la Gileña y nueva Zelandia.
- Capacitación a los pobladores de la zona rural, en construcción y mantenimiento de sistemas de filtración junto con la desinfección de las zonas de toma o consumo de este recurso.

Línea: Conducción y tratamiento de agua residual y pluvial.

- Generar una estrategia de gestión de recursos técnicos y financieros para la puesta en marcha de la planta de tratamiento de aguas residuales existente en el centro poblado de Aguaclara.
- Capacitar a los pobladores de las veredas en construcción y mantenimiento de pozos sépticos para el manejo de las aguas residuales.

Línea: Manejo integral de residuos sólidos.

- Capacitación en manejo de residuos peligrosos (pilas, y envases de agrotóxicos), con enfoque hacia manejo en los hogares, a través de separación en la fuente y vinculación con los programas posconsumo.

Componente Asociatividad

Fortalecimiento de la asociatividad “La unión hace la fuerza”. Esta premisa es la que hace posible que el ciudadano común y el pequeño productor, mediante el trabajo asociativo y cooperativo logre representación y capacidad de competencia en los mercados locales y regionales.

Estos procesos inician con acciones encaminadas a concienciar y modificar las actitudes de los grupos frente a una situación.

Línea: Capacitación y educación en torno a la asociatividad y el cooperativismo.

- Generar espacios de sensibilización hacia el trabajo en equipo, liderazgo y participación, para lograr desarrollar una cultura asociativa en la comunidad.
- Cursos de capacitación en asociatividad y cooperativismo enfocados a los renglones productivos.

Línea: Fomento de la asociatividad y el cooperativismo.

- Estimular la conformación de grupos comunitarios y de líderes en la sociedad.
- Incentivar programas con aportes de capital semilla que fortalezcan iniciativas productivas de figuras asociativas y cooperativas.
- Generar programas de acompañamiento, asesoría técnica, asesoría financiera y contable a las figuras asociativas o cooperativas que emprendan proyectos productivos.
- Generar estrategias que permitan la participación activa de entidades no oficiales y de la sociedad civil en procura al fortalecimiento local.

Componente Gobernabilidad

Fortalecer la capacidad del sector social para la gestión política, económica y social.

Desde lo político - institución se evidencia la necesidad de construir gobernanza y gobernabilidad como elementos esenciales para el bienestar común. Como se evidencio para esta área de trabajo, la desarticulación institucional y la deficiencia e ineficacia de las políticas públicas, ha generado serios retrasos en la producción agrícola, en la conformación de empresas, cooperativas o asociaciones, en la oferta de empleo y en el desarrollo del municipio en general.

Línea: Fortalecimiento de la gobernanza y gobernabilidad

- Conformación de un COMITÉ DE DESARROLLO Y POLÍTICAS PÚBLICAS, que se genere como producto de la necesidad entre comunidad y sus gobernantes, quienes se unan para acordar acciones, donde se articule y concerté la construcción de políticas públicas locales e inversión de recursos, para potenciar el desarrollo de la comunidad.

DIMENSIÓN PRODUCTIVA

Este eje impulsa formas alternativas de producción, sustentadas en lo rural y PROCURA mejorar la producción y garantizar a través de los sistemas de pancoger la seguridad alimentaria, piscicultura y ganadería. Además de la promoción del sector turístico.

Línea: Producción de pancoger

- Generar programas de capacitación que contribuyan a mejorar la producción de alimentos en el hogar, con temáticas como: Producción de fertilizantes orgánicos, biorrepelentes para el control de plagas y enfermedades y técnicas de producción más limpia.

Línea: Ganadería sostenible.

- Incentivar la producción ganadera sostenibles a través de sistemas silvopastoriles.
- Programa de capacitación y plan semilla para la implementación de los sistemas de cercas eléctricas, mostrando los beneficios productivos que tiene este sistema en la producción ganadera con rotación de praderas y fomentar núcleos de investigación sobre ganadería sostenible en la zona

Línea: Fortalecimiento para la cadena productiva piscícola.

- Capacitar y acompañar el sector piscícola en la estructuración de procesos asociativos.
- Programas de acompañamiento técnico con miras al cumplimiento

de los requisitos exigidos por INVIMA e ICA y de mejorar los procesos productivos.

- Generar investigación sobre reproducción y ceba de especies de peces nativas.

Línea: Estructuración de la actividad turística.

- Generar programas con miras a iniciar proyectos turísticos a través del aprovechamiento de los recursos naturales de la zona y del fortalecimiento del recurso humano.

DIMENSIÓN ECOLÓGICA

Gestión de los sistemas naturales. Desde este eje se evidencia la necesidad de recuperar y mantener los recursos naturales a través de la aplicación de alternativas de producción limpia, medidas de restauración y procesos de concienciación, para contribuir a su existencia en el futuro, dentro del marco de sostenibilidad.

Línea: Gestión de los sistemas naturales.

- Conservación de ecosistemas estratégicos con asesoría técnica para la estructuración de reservas de la sociedad civil.
- Promover y facilitar la conservación de hábitat para la vida silvestre, así fomentar la recuperación de especies de alto significado ecológico, simbólico y económico para la identidad regional.

Línea: Protección del recurso hídrico.

- Restauración y conservación dirigida a las fuentes de agua y los nacedores localizados en las veredas La Gileña y Nueva Zelandia y el centro poblado Aguaclara, apoyado por la realización de trabajos de mitigación para las obras derivadas del paso de ductos sobre los cursos de agua.

Línea: Aprovechamiento de especies silvestres.

- Proyectos de zootecnia de animales silvestres, para asegurar la provisión sostenible de la demanda, acompañados por las autoridades ambientales y sanitarias.
- Establecer un programa para la disminución del riesgo de accidentes de animales silvestres en la vía Marginal de la Selva en los sitios identificados como críticos por la comunidad.



Figura 24. Comunidad participante en Taller Asociatividad Comunitaria.



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

INSTITUTO DE CIENCIAS AMBIENTALES
DE LA ORINOQUIA COLOMBIANA

